

6 ශ්‍රේණිය

සතිය	ශ්‍රේණිය	නිපුණතාව	පාඩම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව
1	5 ශ්‍රේණිය	සුවිශේෂ බෞද්ධ චරිත හා ජාතක කථා හැඳින්වා ඇදර්ශයට ගෙන කටයුතු කරයි.	9 අග්‍රශ්‍රාවිකා දෙනම	<ul style="list-style-type: none"> අග්‍රශ්‍රාවිකා චරිත හඳුනාගනියි. එම චරිතවල සුවිශේෂ ලක්ෂණ වගුගත කරයි. අග්‍ර ශ්‍රාවිකා චරිත ලක්ෂණ තුළින් ගත හැකි ආදර්ශ ගැන කථා කරයි. එම චරිතවලින් ගතහැකි ආදර්ශ චරිතායනය කරයි. 	ශ්‍රේෂ්ඨ බෞද්ධ චරිත	2
2			11 සම්මෝදමාන ජාතකය	<ul style="list-style-type: none"> සමගියේ අගය පිළිබඳ ව ඉගැන්වෙන සම්මෝදමාන ජාතකය සාකච්ඡා කරයි. අභියෝග ජයගැනීම සඳහා සමගියෙන් යුතුව කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම ගැන කථා කරයි. එම ජාතකය ඇසුරෙන් භූමිකා රංගනයක් ඉදිරිපත් කරයි. 	සමගිය අගය පිළිබඳ ව ඉගැන්වෙන සම්මෝදමාන ජාතකය	2
3		ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරෙන් අපේ සංස්කෘතික උරුමය රැක ගැනීමට දායක වෙයි	12 තෙරුවන් ගුණ සිහිකර අරඹුම් සුභ කටයුතු	<ul style="list-style-type: none"> ජීවිතේ සුභ කටයුතුවලදී තෙරුවන් සිහිකරමින් ජීවිතේ සුභ කටයුතු ආරම්භ කිරීමේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරයි. සෑම කටයුත්තකදී ම ආගමානුකූලව කටයුතු කරයි. ආගමානුකූලව ආරම්භ කරන සුඛ කටයුතුවල අවස්ථා දැක්වෙත් එකතුවක් සකසයි. 	පුද්ගල ජීවිතේ සුවිශේෂ අවස්ථාවලදී තෙරුවන්ට මුල්තැනදී කටයුතු කිරීම	2
4			15 පෙර පෝය වැඩසටහන	<ul style="list-style-type: none"> පෙර පෝය වැඩසටහනක් සඳහා සිදු කළ හැකි ආගමික කටයුතු නම් කරයි. පෙර පෝය ආගමික වැඩසටහන් නිසිපරිදි සංවිධානය කරයි. පෙර පෝය ආගමික වැඩසටහන් සඳහා ශ්‍රද්ධාවෙන් සහභාගි වී අත්දැකීම් සාකච්ඡා කරයි. 	පාසලෙහි පෙර පෝය වැඩසටහන සුදුසු පරිදි සංවිධානය කිරීම.	2
5		ත්‍රිවිධ පුණ්‍ය ක්‍රියාවල යෙදෙමින් දැහැමි හා සුවදායී ජීවිතයක් ගතකරයි.	19 මෙන් වඩා සිත් නිවමු	<ul style="list-style-type: none"> සියලු සත්ත්වයන් වෙත මෙම ත්‍රි වැඩිමේ වැදගත්කම ගැන කතා කරයි. සියලු සත්ත්වයන් වෙත මෙම ත්‍රි සහගත සිතීන් කටයුතු කරයි. දෛනිකව මෙම ත්‍රි භාවනාව පුරුදු පුහුණු කරයි. බුදුගුණ භාවනාවේ නිරත වෙයි. 	මෙම ත්‍රි භාවනාව හා බුදුගුණ භාවනාව	2
6		බෞද්ධ ගුණධර්ම ඇසුරින් තමන්ටත් අනුන්ටත් හිතැති පිණිස වන	20 තමන්ටත් අනුන්ටත් හිතැති බෞද්ධ දරුවන් වෙමු	<ul style="list-style-type: none"> තමාටත් අනුන්ටත් හිතැති පෞරුෂ ගොඩනැංවෙන බෞද්ධ ගුණධර්ම නම් කරයි. එම ගුණධර්ම නිවැරදිව චරිතායනය කරයි. පෞරුෂ ගුණධර්ම සංවර්ධනය කර ගැනීමෙන් තමාටත් 	පුද්ගල පෞරුෂත්වය ගොඩනැගීමට හේතුවන ගුණධර්ම කිහිපයක්	2

		පෞරුෂයක් ගොඩනගා ගැනීමට කටයුතු කරයි.		අන්‍යන්ටත් සතුටින් ජීවත්විය හැකි බව සාකච්ඡා කරයි.		
7			21 ජීවිතයට උපදෙස්	<ul style="list-style-type: none"> සුභාමිත වදන් භාවිතයේ ඇති වැදගත්කම සාකච්ඡා කරයි. උපදේශ පද්‍ය ඇසුරෙන් සුභාමිත වචනයේ අගය හඳුනාගනියි. සැමවිටම යහපත් වචන කථා කරයි. 	ජීවිතයට උපදෙස් ලබාදෙන සුභාමිතය හා ලෝවැඩසඟරාවේ පද්‍ය	2
8		ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික සිද්ධස්ථාන හැඳින්වීම සුරකිමින් හා අගයමින් වන්දනා කරයි.	25 පොළොන්නරු ගල් විහාරය	<ul style="list-style-type: none"> ලක්දිව ඓතිහාසික පූජනීය සිද්ධස්ථාන හඳුනාගනියි. පොළොන්නරු ගල්විහාරය ආශ්‍රිත ඓතිහාසික තොරතුරු රැස්කරයි. පොළොන්නරු ගල්විහාරයේ ආගමික වටිනාකම සාකච්ඡා කරයි. ඓතිහාසික සිද්ධස්ථානවල වටිනාකම හැඳින්වීම වන්දනා කරයි. 	ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික සිද්ධස්ථාන වන්දනා කිරීම	2
9	6 ශ්‍රේණිය	1.0 තෙරුවන ගුණ හැඳින්වීම වර්තමානය කරයි.	1 අසිරිමත් බෝසත් කුමරු	<ul style="list-style-type: none"> දේවාරාධනාව පිළිබඳ කරුණු පැහැදිලි කරයි. පුණ්‍යවන්තයෙකු ලොව උපදින විට අසිරිමත් ද සිදුවන බව පිළිගනියි. දේවාරාධනාව සිට බෝසත් උපත දක්වා වැදගත් සිදුවීම් පෙළගස්වයි. තීරණ ගැනීමේදී විමසිලිමත් වෙයි. මාතෘත්වය උදෙසා ගරු බුහුමන් දක්වයි. 	දේවාරාධනය සිට බෝසත් උපත තෙක්	2
10			2 සිදුහත් කුමරුගේ ළමා කාලය හා යොවුන් විය	<ul style="list-style-type: none"> සිද්ධාර්ථ කුමාරෝත්පත්තිය සිට ශිල්ප දැක්වීම තෙක් සිදුවීම් ගෙනහැර දක්වයි. සිදුහත් කුමරු වර්තමානයේ ගතහැකි ආදර්ශ දැක්වෙන ලේඛනයක් පිළියෙල කරයි. ළමා වියේ සිට දක්ෂ ලෙස ශිල්ප ශාස්ත්‍ර හැදෑරීමෙන් ජීවිතය සාර්ථක කරගත හැකි බව පිළිගනියි. තම සහජ දක්ෂතා මතු කර ගනිමින් ඉගෙනුමෙහි යෙදෙයි. අභියෝගාත්මක අවස්ථාවල දී නොබියව කටයුතු කළ යුතු බව සාකච්ඡා කරයි. 	සිද්ධාර්ථ කුමාර උත්පත්තියේ සිට ශිල්ප දැක්වීම තෙක්	2
11			3 තිලොවට ගුරු වූ බුදු සම්මුඛ	<ul style="list-style-type: none"> සිදුහත් බෝසතාණෝ අනාගත දැක්මෙන් යුතුව කටයුතු කළ බව පිළිගනී. 	සිදුහත් බෝසත් කුමරුගේ විවාහයේ සිට බුද්ධත්වය තෙක්	2

				<ul style="list-style-type: none"> අභියෝග ජයගනිමු යන මාතෘකාව යටතේ කථා පිටපතක් සකසයි. තීරණ ගැනීමේදී විමර්ශනශීලීව කටයුතු කරයි. එදිනෙදා ජීවිතයේදී නිවැරදි හා සෘජු තීරණ ගනී. 		
12	ජීවන රටාව හැඩ ගසා ගැනීමට බෞද්ධ ඉගැන්වීම් හා ශ්‍රාවක ශ්‍රාවිකා චරිත උපයෝගී කරගනියි	4 අපි පන්සල් යමු	<ul style="list-style-type: none"> පන්සලට ගොස් වන්දනා කිරීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු සිරිත් විරිත් පැහැදිලි කරයි. බුද්ධ වන්දනාව අර්ථාන්විත ගෞරවාන්විතව කටයුතු කළයුතු බව පිළිගනියි. දෛනිකව තෙරුවන වන්දනයේ යෙදෙයි. ක්‍රමානුකූලව ආගමික කටයුතුවල යෙදෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> දෛනික ජීවිතයේදී අර්ථාන්විතව ආගමික වතාවත්හි යෙදීම 	2	
13	බෞද්ධ සාරධර්ම අගය කරමින් පිළිපදියි.	9 පන්සිල් රකිමු	<ul style="list-style-type: none"> පන්සිල් පද නිවැරදිව අනුපිළිවෙලින් ප්‍රකාශ කිරීම පංචශීල ප්‍රතිපත්ති අනුගමනය කිරීමෙන් නිවැරදිව දිවිපැවැත්මක් ගත කළ හැකි බව පිළිගනියි. පන්සිල් රැකීමේ ආනිසංස වගුගත කරයි. පවිත් වැලකී යහපතේ යෙදෙයි. අන්‍යෝන්‍ය ගරුත්වය කෙරෙහි සැලකිලිමත්ව කටයුතු කරයි. 	පන්සිල් සරල හැඳින්වීමක්	2	
14		10 මවුපිය ගුණ වරුණ	<ul style="list-style-type: none"> දෙමව්පියන් දරුවන්ට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් පැහැදිලි කරයි. කුඩා කල තමාට පිහිට වූ දෙමාපියන්ට අනාගතයේදී කෘතගුණ දැක්විය යුතු බව පෙන්වා දෙයි. දෙමව්පියන් අගය දැක්වෙන කවි නිර්මාණය කරයි. දිනපතා උදේ සවස දෙමව්පියන් නමදියි. දෙමව්පියන් රැකබලා ගනියි. 	බුදුදහමට අනුව මව්පිය ගුණ හැඳින යතුකම් ඉටුකිරීම සිතාලෝවාද සූත්‍රය ඇසුරෙන්	2	
15	සුසමාහිත සමබර පෞරුෂයක් ගොඩනගා ගැනීමට කටයුතු කරයි.	11 අභියෝග ජයගත් තරුණයෝ	<ul style="list-style-type: none"> පෞරුෂය ගොඩනගා ගැනීමෙන් තමාගේ චරිත සංවර්ධනය ගොඩනගා ගත හැකි ආකාරය විස්තර කරයි. තමාට ලැබෙන තනතුරු වගකීමෙන් හා වගවීමෙන් දැරිය යුතු බව පිළිගනී. මස මානවක ජාතකය රඟ දක්වයි. අභියෝග හමුවේ නොසැලී කටයුතු කරයි. කණ්ඩායමක සාමූහිකත්වයෙන් හා වගකීමෙන් යුතුව කටයුතු කරයි. 	මස මානවක ජාතක කථාව	2	
16	බුදුදහමට අනුව ජීවිතය හා ලෝකය	13 හොඳ නරක හැඳින	<ul style="list-style-type: none"> හොඳ නරක සරලව හඳුන්වයි. අකුසලයෙන් වැළකී කුසලයේ යෙදීමෙන් යහපත් අයකු 	හොඳ නරක පිළිබඳ සරල හැඳින්වීමක්	2	

	හැඳින්වෙන ප්‍රඥාවන්ත ජීවිතයක් ගත කරයි.	යහපතෙහි යෙදෙමු	<p>විය හැකි බව පිළිගනියි.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ඔබට අනුගමනය කළ හැකි යහපත් සිරිත් ඇතුළත් ලේඛනයක් පිළියෙල කරයි. • බෞද්ධ නිර්ණායක අනුව දෛනික ක්‍රියාවන් හි යෙදෙයි. • යහපතෙහි හැසිරෙමින් ගුණගරුක ජීවිතයක් ගත කරයි. 	අම්බලට්ටික රාහුලෝවාද සූත්‍රය සහ තංව කම්මං කතං සාධු සහ නතං කම්මං කතං සාධු යන ගාථා දෙක ඇසුරින්	
17	ජීවඅජීවි පරිසරයට හිතකාමීව හැසිරෙයි.	16 රකිනවිට පරිසරය - රැකෙනු ඇත අප සැම	<ul style="list-style-type: none"> • භෞතික පරිසරය මිනිසා හා බැඳී ඇති බව පැහැදිලි කරයි. • පරිසරය රැක ගැනීම යුතුකමක් බව පිළිගනියි. • පරිසරය සුරැකීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කරයි. • ගහකොළවලට ආදරය කරමින් ඒවා ආරක්ෂා කරයි. 	පරිසරය සංරක්ෂණය, පෝෂණය හා පරිසර දූෂණයෙන් වැළකීම	2
18	ශාසන ඉතිහාසය හා ශ්‍රී ලාංකික බෞද්ධ උරුමය හැඳින්වීම උරුමය රැක ගැනීමට ක්‍රියා කරයි.	17 මිහිඳු මාහිමි සමය වෙත යමු	<ul style="list-style-type: none"> • මහින්දාගමනය හා බැඳුණු සුවිශේෂ සිදුවීම් පැහැදිලි කරයි. • මහින්දාගමනයෙන් ලද ශාසනික දායාද රැකගත යුතු බව පිළිගනියි. • බෞද්ධ උරුමය යන මැයෙන් පද්‍ය නිර්මාණය කරයි. • බෞද්ධ සංස්කෘතික උරුමයන් ආරක්ෂා කරයි. • බෞද්ධ සිරිත් විරිත්වලට අනුගත ව කටයුතු කරයි. 	මහින්දාගමනය (මිහිඳු හිමියන් හා රජතුමා අතර සංවාදය) අනෙකුත් සුවිශේෂ සිදුවීම්.	2
19	බෞද්ධ ආර්ථික හා රාජ්‍ය පාලන වින්තනය හැඳින්වීම අනුව ක්‍රියා කරයි.	19 අරපිරිමැස්ම දියුණුවට මගකි	<ul style="list-style-type: none"> • සම්පත් පරිහරණයට අදාළ බෞද්ධ ඉගැන්වීම් ගෙනහැර දක්වයි. • සම්පත් පරිහරණය සැලැස්මක් ඇතුළු කළ යුතු බව පිළිගනියි. • සාකේත නුවර සිටුදේවියගේ කතා වස්තුව නාට්‍යානුසාරයෙන් ඉදිරිපත් කරයි. • අධික පරිභෝජනයෙන් වැළකී සරල දිවි පෙවෙතකට හුරු වේ. • සම්පත් මනාලෙස කළමනාකරණය කර ගැනීමට මවිපියන්ට සහාය වෙයි. 	අංගුත්තර නිකායේ කුල සූත්‍රයට අනුව හා ජීවක කථා වස්තුවේ සාකේත නුවර සිටුදේවියගේ කතා වස්තුව අනුව සම්පත් පරිහරණයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීම	2
20	නිර්වාණය අරමුණු කොටගෙන ආර්ය මාර්ගයේ ගමන් කරයි.	21 සැදැහැ ගුණයෙන් සරු වෙමු	<ul style="list-style-type: none"> • ශ්‍රද්ධාවන්තයකු තුළ දකින්නට ලැබෙන ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි. • බෞද්ධයකු වීමේ මූලික පදනම ශ්‍රද්ධාවෙන් ආරම්භ වන බව පිළිගනියි. • පාසලේ ආගමික වතාවත්වල දී ශ්‍රද්ධාව ජනනය වන ආකාරය දක්වයි. 	ශ්‍රද්ධාව පිළිබඳ ව සරල හැඳින්වීමක් හා දස්සන කාමෝ සීලවතං යන ගාථාව ඇසුරින් ශ්‍රද්ධාවන්තයාගේ ලක්ෂණ පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්	2

				<ul style="list-style-type: none">• එදිනෙදා ජීවිතයේ දී, ආගමික කටයුතුවල දී ශ්‍රද්ධාවෙන් යුතු ව කටයුතු කරයි.		
--	--	--	--	--	--	--